



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DANIELA LOPES, LUCIANA ROZA, LUCINEIA DE PAULA

TURMA: 4º ANO _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07/2020 A 31/07/2020

<p>SEGUIE O 12º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR NO PERÍODO DE 27/07/2020 A 31/07/2020.</p> <p>OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ SEMPRE DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO E ASSISTA ÀS AULAS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES, CLICANDO NOS LINKS. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. ASSISTA TAMBÉM AOS VÍDEOS MAIS CURTINHOS QUE COMPLEMENTAM A EXPLICAÇÃO DO PROFESSOR.</p> <p>O PRÓXIMO ROTEIRO SERÁ ENVIADO NO DIA 31/07/2020.</p> <p>CUIDEM-SE E CUIDEM DE SEUS FAMILIARES. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM! UM ABRAÇO, PROFESSORAS.</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa: Gênero textual: Notícia. Compreensão e interpretação; Características e estrutura do gênero textual; Concordância verbal e nominal, coerência, coesão e ampliação vocabular. • Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais com números naturais. • História: Ocupação e povoamento do Paraná por diversos povos: (portugueses e espanhóis – reduções jesuíticas) • Geografia: Paisagens - conservação e degradação da natureza. • Ensino Religioso: Representações Religiosas nas festas Populares (Mundo). • Ciências: Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de prevenção.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.) e identificar quais são os fatos e quais são as opiniões; Contribuir para a apropriação do uso da concordância verbal e nominal. • Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo diferentes significados das operações fundamentais. • Conhecer a história da colonização do Brasil por espanhóis e

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>portugueses e sua contribuição para a formação da cultura brasileira.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar as características das paisagens naturais no ambiente em que vive, bem como na preservação ou degradação dessas áreas.• Conhecer algumas Festas Populares existentes no mundo e sua relação com a religiosidade.• Identificar as causas dos desequilíbrios ambientais; Conscientizar sobre as formas de prevenção da dengue.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Vamos registrar através da leitura de diferentes tipos de textos e registros escritos de respostas, também através de relato oral ou escrito sobre sua aprendizagem neste roteiro. Escolha uma disciplina e envie para a professora no privado.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>1 – Assistir ao vídeo (aula 30 do dia 13/07)</p> <p>2- Realizar as atividades das páginas 184 e 185 no próprio livro.</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>1 – Assistir ao vídeo da aula.</p>	<p>➤ <u>TERÇA-FEIRA - 28/07/2020</u></p> <p><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=swOD-pTLtF0&list=PLnGI1S4-A8ruZ3deh-uc32xz0iDml3Vpv&index=45</p>  <p>2- No livro de Português, fazer a leitura do texto “Urso invade casa, rouba comida e toca piano” na página 184.</p> <p>Atividade: Responder o exercício 1 as letras a,b,c,d na página 185.</p> <p>Em seu caderno anote: (PARA TODOS OS ALUNOS, MESMO COM ROTEIRO IMPRESSO)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"><p>Data da realização da atividade: 28/07/2020 Disciplina: Língua Portuguesa Livro de Português, páginas 184 e 185.</p></div> <p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rjYNteqJhoo</p> <p>Resolva os problemas a seguir:</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>2 – Leia os problemas com atenção, copie em seu caderno e resolva.</p>	<p>1) Marcelo tem 2634 selos na sua coleção. Diego tem 419 selos a menos que Marcelo. Quantos selos têm os dois juntos?</p> <p>R: _____</p> <p>2) Em um pote cabem 400 balas. Mamãe colocou 217 e papai 148. Quantas balas faltam para encher o pote?</p> <p>R: _____</p> <p>➤ <u>QUARTA-FEIRA - 29/07/2020</u></p>
<p>HISTÓRIA</p> <p>1 – Assistir ao vídeo (aula 13 do dia 14/07).</p> <p>2- No seu livro de História, fazer a leitura do texto: “Cabral chega onde hoje é o Brasil”.</p> <p>3- Ler o texto: COLONIZAÇÃO – AS REDUÇÕES JESUÍTICAS.</p>	<p><u>HISTÓRIA</u></p> <p>https://youtu.be/rYzFXBt6ytE</p> <p>OCUPAÇÃO E POVOAMENTO DO BRASIL POR DIVERSOS POVOS: EUROPEUS (PORTUGUESES E ESPANHÓIS - REDUÇÕES JESUÍTICAS)</p> <p>1- No seu Livro de História leia o texto: “Cabral chega onde hoje é o Brasil” na página 91 (SOMENTE LEITURA).</p> <p>Em seu caderno anote: (PARA TODOS OS ALUNOS, MESMO COM ROTEIRO IMPRESSO)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Data da realização da atividade: 29/07/2020 Disciplina: História Livro de História, página 91.</p> </div> <p>COLONIZAÇÃO – AS REDUÇÕES JESUÍTICAS</p> <p>Com o período da exploração da terra, colonos e religiosos europeus se estabeleceram no território brasileiro, erguendo as primeiras construções.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Junto com os espanhóis vieram os **padres jesuítas**, integrantes principalmente da **Companhia de Jesus**, que difundia o catolicismo nas terras recém-descobertas e que tinha como propósito a catequização dos indígenas.

Com a intenção de promover a catequização dos indígenas no Brasil, os jesuítas organizaram aldeamentos que foram chamados de **MISSÕES** ou **REDUÇÕES**. No Paraná tivemos treze.

COMO ERAM AS MISSÕES OU REDUÇÕES

O modo de vida era comunitário. A colheita era repartida. Havia também criação de gado, que se desenvolvia até ser abatido, em regime de pasto comum.

Homens dedicavam-se a agricultura e à pecuária e as mulheres, ao artesanato. Tinham escolas para as crianças.

As principais funções:

- Catequização dos indígenas;
- Ofícios (arte, leitura e escrita);
- Modo de vida comunitário (agricultura e pecuária);
- Escolas, presídios, igrejas, hortas e currais.

1- Encontre no caça-palavras 10 palavras sobre as reduções jesuíticas:

4- Encontrar palavras referentes ao texto no caça palavras.

Escreva as palavras que você encontrou no seu caderno.

C	A	T	E	Q	U	I	Z	A	Ç	Â	O
O	Q	Ç	L	K	W	Y	P	Z	X	B	A
M	R	I	N	D	Í	G	E	N	A	P	M
U	P	Y	T	R	W	Q	S	D	F	G	I
N	R	T	Y	B	V	M	C	N	M	Ç	S
I	A	R	E	D	U	Ç	Õ	E	S	W	S
T	P	W	S	G	H	J	K	L	Ç	Q	Õ
Á	E	Z	C	X	C	V	B	M	N	Ç	E
R	C	P	O	Y	I	G	R	E	J	A	S
I	U	T	L	Q	W	R	F	G	H	J	P
O	Á	B	A	M	K	H	O	R	T	A	S
P	R	L	S	Y	T	R	W	Q	S	D	F
G	H	J	K	L	P	M	N	B	V	C	A
W	A	G	R	I	C	U	L	T	U	R	A
S	D	F	B	V	C	X	Z	B	H	J	P

GEOGRAFIA

1 – Assistir ao vídeo (aula 13 do dia 15/07).

2- Leia o texto com bastante atenção.

GEOGRAFIA

PAISAGENS – CONSERVAÇÃO E DEGRADAÇÃO DA NATUREZA

<https://youtu.be/YmdQcQGgFqQ>

PROBLEMAS AMBIENTAIS

Além dos problemas relacionados à água, outros problemas ambientais também colocam em risco o bem-estar da população e a preservação da natureza.

Alguns exemplos de problemas ambientais que tem afetado nosso planeta dos dias atuais:

Enchentes



O que causa as enchentes são: a impermeabilização do solo devido a muitas construções, lixo em terrenos baldios e em locais inadequados, retirada da vegetação.

Deslizamento de terra

O que causa os deslizamentos de terra são: desmatamento de árvores, construções irregulares, lixo nas ruas e nos rios.



Destinação irregular do lixo



A destinação irregular do lixo pode causar inundações, poluição do ambiente e trazer doenças para os seres humanos e animais.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Contaminação do solo

As principais causas da contaminação do solo são: aplicação de agrotóxicos, despejo de lixos, lançamento de esgoto domésticos e industriais.



Desmatamento



Muitas são as causas do desmatamento. Algumas vezes são feitas para aumentar os campos de pastagens do gado, outras vezes, para aumentar os campos para plantação. E muitas vezes ainda para retirar a madeira, a fim de usá-la na confecção de móveis e em construções.

retirar a madeira, a fim de usá-la na confecção de móveis e em construções.

1- Leia a tirinha a seguir:

3- Leia a tirinha, copie e responda no seu caderno.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7723

a- Sobre qual problema ambiental a tirinha se refere:

R: _____

b- Quando o homem desmata a floresta ele está prejudicando a natureza? Explique por quê?

R: _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ANO NOVO CHINÊS

Na China o Ano Novo é comemorado segundo o calendário lunar. Esse período é um dos mais importantes para a sociedade chinesa, pois eles fazem uma pausa no trabalho para festejar com a família. O rito de passagem do ano novo tem início semanas antes, os chineses costumam limpar seus lares para afastar os maus espíritos.

CHANUCÁ

Chanucá é a “Festa das Luzes,” festa judaica de oito dias, celebrada com o acendimento noturno de MENORÁ, preces e alimentos fritos. A palavra hebraica Chanucá significa “dedicação,” e é assim chamada porque celebra a rededicação do Templo Sagrado. No coração da festa está o acendimento da Menorá. A Menorá tem nove chamas, uma das quais é o Shamash (atendente), que é usado para acender as outras oito luzes. Os judeus acendem uma vela por noite. Reúnem a família e recitam uma benção.

- 1- Após assistir a aula e ler o texto acima, represente por meio de desenho a Festa de Natal dos Estados Unidos da América.

3- Copie e desenhe no seu caderno.

➤ QUINTA-FEIRA-30/07/2020

CIÊNCIAS

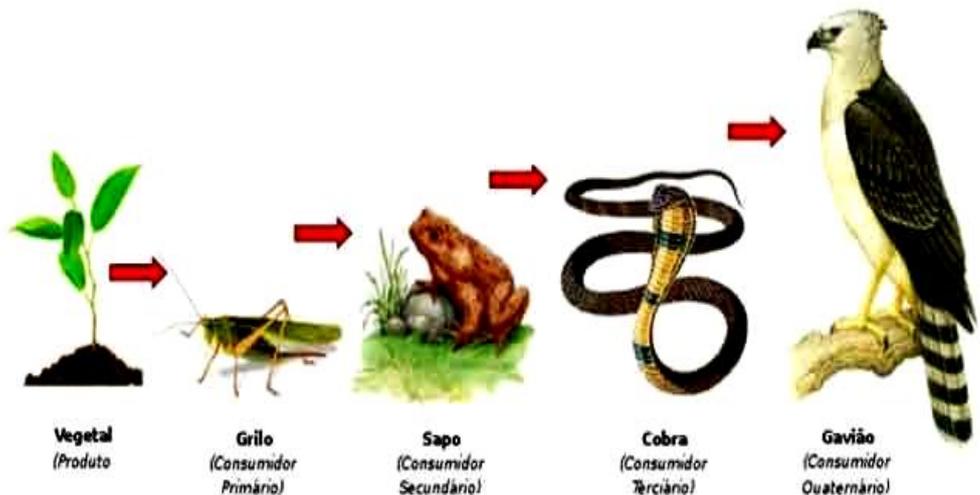
1 – Assistir ao vídeo (aula 11 do dia 09/07).

CIÊNCIAS

**DESEQUILÍBRIOS AMBIENTAIS
DENGUE E FORMAS DE PREVENÇÃO**

<https://youtu.be/oj79dtrSlqI>

Observe a cadeia alimentar terrestre abaixo:



Faça a leitura do texto com atenção.

Vamos pensar:

O que poderia acontecer com a população de grilos se as plantas forem extintas?

O que aconteceria com os sapos se a população de cobras aumentasse?

E se a população de sapos acabasse, o que aconteceria com a população de grilos?

Na natureza, o número de espécies de uma população pode aumentar ou diminuir de acordo com a quantidade de alimento e predadores que existem no ambiente onde vivem.

Entretanto, quando o ser humano interfere demais nessa dinâmica da natureza, ele transforma os ambientes.

Muitas vezes, essa transformação provoca desequilíbrios nas cadeias alimentares.

Alguns desequilíbrios provocados pelo ser humano:

- A poluição dos rios: causa a morte de muitas espécies de peixes que comem larvas de mosquito.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>3- Copie e responda no seu caderno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desmatamento: a diminuição das áreas verdes pelo desmatamento e queimadas provoca a morte de muitas espécies. • Lixo: a produção exagerada de lixo provoca o aparecimento de muitos animais transmissores de doenças. <p>O ambiente poluído também pode ser a causa do aparecimento de mosquitos principalmente o Aedes Aegypti.</p> <p>O mosquito Aedes Aegypti é pequeno como o pernilongo comum, possui cor escura com manchas brancas no corpo e nas patas.</p> <p>O Aedes Aegypti pode transmitir dengue, zika, chikungunya e febre amarela para as pessoas.</p> <p>Quando uma fêmea do mosquito pica uma pessoa com dengue, por exemplo, ela adquire o vírus e, pode transmitir a doença.</p> <p style="text-align: center;">COMO EVITAR AS DOENÇAS TRANSMITIDAS PELO MOSQUITO Aedes Aegypti</p> <p>A melhor forma de prevenção da dengue é evitar o mosquito Aedes Aegypti eliminando água armazenada que podem se tornar possíveis criadouros, como vasos de plantas, tambor de água, pneus, garrafas plásticas e até mesmo recipientes pequenos, como tampas de garrafas.</p> <p>1- Quais são as doenças transmitidas pelo mosquito Aedes Aegypti?</p> <p>R: _____</p> <p>_____</p> <p>2- O que podemos fazer para evitar a transmissão destas doenças?</p> <p>R: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA
PORTUGUESA**

Realizar as
atividades no livro.



Atividade: No livro de Português, realizar no livro os exercícios 2 e 3 na página 185.

Em seu caderno anote: (PARA TODOS OS ALUNOS, MESMO COM ROTEIRO IMPRESSO)

Data da realização da atividade: 30/07/2020
Disciplina: Língua Portuguesa
Livro de Português, página 185.

➤ **SEXTA-FEIRA - 31/07/2020**

MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

1-Faça a leitura dos problemas, copie-os em seu caderno e resolva.

https://www.youtube.com/watch?v=lnKY_vWNUy0

Leia os problemas com atenção e resolva:

- 1) Adelmo retirou na seara 320 laranjas na segunda, na terça retirou o triplo dessa quantidade, e na sexta foi o quádruplo. Quantas laranjas foram retiradas na semana toda?

R: _____

- 2) Uma livraria recebeu uma encomenda de 2.448 livros. A livraria tem que enviar esta encomenda pelo correio, porém cada caixa comporta apenas 9 livros. Quantas caixas serão necessárias para enviar todos os livros?

R: _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA
PORTUGUESA**

1 – Assistir
ao vídeo (aula 34
do dia 16/07

2- Realizar as
atividades no livro.

LÍNGUA PORTUGUESA

<https://www.youtube.com/watch?v=TZSAVXuUJEs&list=PLnGI1S4-A8ruZ3deh-uc32xz0iDml3Vpv&index=46>



2- Atividade: Realizar, no livro, a leitura da notícia **“Voluntários fazem casinhas de papelão para animais de rua no Distrito Federal”** na página 186, em seguida riscar as palavras no texto e fazer a correção.

Em seu caderno anote: (PARA TODOS OS ALUNOS, MESMO COM ROTEIRO IMPRESSO)

Data da realização da atividade: 31/07/2020
Disciplina: Língua Portuguesa
Livro de Português, página 186.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: 4º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07/2020 A 31/07/2020

➤ **SEGUNDA-FEIRA – 27/07/2020**

1-O QUE VAMOS APRENDER:

JOGOS ESPORTIVOS - ESPORTES DE PRECISÃO: “GOLFE” PRÉ- DESPORTIVO

QUEM TEM ACESSO A INTERNET LINK DA ATIVIDADE:

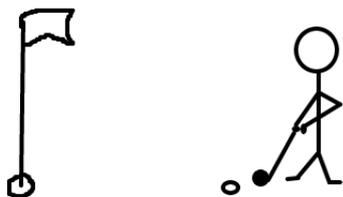
https://www.youtube.com/watch?v=_dkc6IBPMFM

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR E FRUIR A PRÁTICAS DE JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ESPORTES DE PRECISÃO SÃO O CONJUNTO DE MODALIDADES QUE SE CARACTERIZAM POR ARREMESSAR/LANÇAR UM OBJETO, PROCURANDO ACERTAR UM ALVO ESPECÍFICO, ESTÁTICO OU EM MOVIMENTO. A PONTARIA É A CAPACIDADE MAIS IMPORTANTE Nesses ESPORTES. EXEMPLOS: BOCHA, CROQUET, CURLING, GOLFE, SINUCA, TIRO COM ARCO, TIRO ESPORTIVO, ETC.



GOLFE É UM ESPORTE NA QUAL OS JOGADORES USAM DIVERSOS TIPOS DE TACOS PARA ARREMESSAR UMA BOLA PARA UMA SÉRIE DE BURACOS NUMA VASTA EXTENSÃO DE TERRENO, USANDO O MENOR NÚMERO POSSÍVEL DE TACADAS.

- VAMOS APRENDER UM JOGO PRÉ-DESSPORTIVO PARA O JOGO DE GOLFE, OU SEJA, UMA ADAPTAÇÃO DO GOLFE PARA QUE VOCÊ CONSIGA REALIZAR EM CASA.



O QUE PRECISA PARA JOGARMOS?

- 1 CAIXA DE PAPELÃO, OU CAIXINHA DE LEITE, OU GARRAFA PET COMO BURACOS.
- 1 BOLA PEQUENA (TÊNIS, BORRACHA OU PAPEL)
- 1 TACO, CABO DE VASSOURA OU CABO DE GUARDA-CHUVA

ATIVIDADE 1

1. ORGANIZE O ESPAÇO ONDE VOCÊ E SEU ADVERSÁRIO JOGARÃO O GOLFE.
2. SEPRE OS MATERIAIS: COLOQUE A CAIXINHA DE LEITE, A GARRAFA PET CORTADA AO MEIO ENCOSTADAS EM UMA PAREDE. EM CIMA DELAS, MARCAR A PONTUAÇÃO DE CADA ACERTO, OU SEJA, ACIMA DA CAIXA DE LEITE ESCREVA 20 PONTOS, ACIMA DA GARRAFA PET 10 PONTOS, CAIXINHA DE PAPELÃO 5 PONTOS. QUANTO MENOR O BURACO, MAIOR A PONTUAÇÃO.
3. FAÇA UMA MARCA NO CHÃO DISTANTE DE 1 A 2 METROS DA PAREDE ONDE SERÁ COLADA A BOLINHA PARA SER BATIDA COM O TACO.
4. BATA NA BOLA COM O TACO, LEMBRE-SE VOCÊ VAI PRECISAR PERCEBER A FORÇA MOTORA QUE VAI UTILIZAR, POIS O OBJETIVO DO JOGO É ACERTAR A BOLINHA NO BURACO.
5. CADA JOGADOR TERÁ TRÊS CHANCES, INTERCALANDO A VEZ DAS REBATIDAS, CONFORME FOREM ACERTANDO O BURACO DEVERÃO ANOTAR A PONTUAÇÃO PARA NO FINAL VER QUEM FOI O MELHOR.

VARIAÇÃO: ENTERRAR UMA GARRAFA PET CORTADA AO MEIO NA AREIA OU TERRA, FICAR EM UMA DISTÂNCIA DE 2 METROS E TENTAR ACERTAR O BURACO.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A **DATA**, ESCREVER **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**, COLOCAR O TÍTULO: **ESPORTES DE PRECISÃO - GOLFE**. EM SEGUIDA **DESCREVER** COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA NESSE DIA **PARA FICAR REGISTRADO NO CADERNO**.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: 4º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07/2020 A 31/07/2020

➤ **SEGUNDA-FEIRA – 27/07/2020**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CONTEXTOS E PRÁTICAS: GÊNERO MUSICAL (GOSPEL POP) ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL: PARÂMETROS SONOROS ➤ MATERIALIDADES: FONTES SONORAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ IDENTIFICAR E APRECIAR UM GÊNERO DE EXPRESSÃO MUSICAL, RECONHECENDO E ANALISANDO OS USOS E AS FUNÇÕES; ➤ RELACIONAR A PRODUÇÃO MUSICAL COM O CONTEXTO SOCIAL EM TEMPOS E ESPAÇOS E SUA FUNÇÃO SOCIAL; ➤ PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA (ALTURA, INTENSIDADE, TIMBRE, MELODIA E RITMO), POR MEIO DE JOGOS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE CRIAÇÃO, EXECUÇÃO E APRECIACÃO MUSICAL; ➤ EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS VARIADOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ (SE PUDER), PELO LINK: <p align="center">https://youtu.be/0rLb9PAR5UA</p> <p align="center">ATIVIDADE DA SEMANA: <u>EXPLORANDO UMA CANÇÃO</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. RETOME A PERCEPÇÃO DOS SONS DE ALGUNS INSTRUMENTOS MÚSICAIS, NO JOGO DOS SONS, ACESSANDO OS SEGUINTE LINKS: JOGO 1 : https://www.youtube.com/watch?v=fwHqfe2i4Eo JOGO 2 : https://www.youtube.com/watch?v=FjWVQXhgb7U 2. ASSISTA AO VÍDEO DE SUA PROFESSORA COM MUITA ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO; 3. ACESSE A MÚSICA “AMIGO FIEL” DE ANJOS DE RESGATE, NO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SEGUINTE LINK: https://www.youtube.com/watch?v=-_jIWkR3mUk

4. ACOMPANHE A CANÇÃO SEGUINDO A LETRA ABAIXO;

AMIGOS PELA FÉ ([ANJOS DE RESGATE](#))

QUEM ME DARÁ UM OMBRO
AMIGO
QUANDO EU PRECISAR?
E SE EU CAIR, SE EU VACILAR
QUEM VAI ME LEVANTAR?

SOU EU, QUEM VAI OUVIR
VOCÊ
QUANDO O MUNDO NÃO
PUDEU TE ENTENDER
FOI DEUS, QUEM TE ESCOLHEU
PRA SER
O MELHOR AMIGO QUE EU
PUDESSE TER

**AMIGOS, PRA SEMPRE
BONS AMIGOS QUE
NASCEM PELA FÉ
AMIGOS, PRA SEMPRE
PARA SEMPRE AMIGOS SIM, SE
DEUS QUISER**

QUEM É QUE VAI ME ACOLHER
NA MINHA INDECISÃO
SE EU ME PERDER PELO
CAMINHO
QUEM ME DARÁ A MÃO

FOI DEUS, QUEM CONSAGROU
VOCÊ E EU
PARA SERMOS BONS AMIGOS,
NUM SÓ CORAÇÃO
POR ISSO EU ESTAREI AQUI
QUANDO TUDO PARECER SEM
SOLUÇÃO

PEÇO A DEUS QUE TE GARDE
E TE DÊ A SUA PAZ...

5. EXPLORE A CANÇÃO COM SUA VOZ, ASSIM:
 - CANTE UMA ESTROFE ALTO E AGUDO (FINO);
 - CANTE A OUTRA ESTROFE BAIXO E GRAVE (GROSSO);
 - CANTE ORA DEVAGAR EM LONGA DURAÇÃO, ORA RÁPIDO EM CURTA DURAÇÃO;
 - FINALIZE CANTANDO BEM BONITO, NO RITMO E PULSAÇÃO ADEQUADOS, COMO SE VOCÊ FOSSE UM CANTOR PROFISSIONAL;
6. ORGANIZE VÁRIOS UTENSÍLIOS DE PLÁSTICO, LATAS OU VIDROS (CONFORME DESCRITO NOS MATERIAIS ABAIXO) E EXPLORE OS SONS DE CADA UM COMO SE ELES FOSSEM SEUS INSTRUMENTOS MUSICAIS;
7. CANTE MAIS UMA VEZ ACOMPANHANDO COM O SOM DE SEUS UTENSÍLIOS;
8. VOLTE A OUVIR A MÚSICA E TENDE PERCEBER QUAIS



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>INSTRUMENTOS MÚSICAIS FORAM UTILIZADOS PARA COMPOR A SUA MELODIA;</p> <p>9. COPIE OU IMPRIMA A LETRA DA MÚSICA E, EM SEGUIDA ILUSTRE-A, DESENHANDO O INSTRUMENTO MUSICAL, CUJO SOM LHE CHAMOU MAIS ATENÇÃO NA CANÇÃO;</p> <p>10. PINTE E DECORE COM COLAGENS (SE QUISER) A SUA ILUSTRAÇÃO. DEIXE-O BEM BONITO.</p> <p><u>AGORA, QUE JÁ TERMINOU SEU DESENHO E TREINOU BASTANTE A MÚSICA:</u></p> <p>➤ CANTE LINDAMENTE ESSA CANÇÃO OU OUTRA DE SUA ESCOLHA QUE FALE DE AMIZADE, GRAVE UM VÍDEO (SE PUDER) E MANDE PARA A PEDAGOGA (AQUELES QUE ENVIAREM TERÃO SEUS VÍDEOS COLOCADOS NO GRUPO DA SUA TURMA PARA QUE TODOS POSSAM VISUALIZAR E MATAR UM POUCO DA SAUDADE) E, QUEM QUISER, TAMBÉM PODE FALAR UMA BREVE MENSAGEM PARA OS AMIGOS E PROFESSORAS DA TURMA;</p> <p>➤ <u>OBSERVAÇÃO:</u> CASO VOCÊ NÃO TENHA INTERNET OU TEVE PROBLEMAS PARA ACESSAR OS LINKS, SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OUÇA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA QUE FALE DE AMIZADE; 2. ACOMPANHE O RITMO DA MESMA, CANTANDO E TENTANDO IDENTIFICAR QUAL INSTRUMENTO MUSICAL SE DESTACA; 3. REGISTRE A LETRA DA MÚSICA QUE VOCÊ ESCOLHEU E DESENHE AO LADO, BEM GRANDE E COLORIDO ESTE INSTRUMENTO MUSICAL QUE VOCÊ IDENTIFICOU.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ:</p> <p>➤ POTES PLÁSTICOS COMO OS DE SORVETE, GARRAFAS PET, PANEIS OU LATAS DE MOLHO OU DE REFRIGERANTE, GARRAFAS DE VIDRO (OPCIONAL, SE USAR SEJA CUIDADOSO);</p> <p>➤ CELULAR (COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL PARA GRAVAR/FILMAR);</p> <p>➤ CADERNO, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR;</p> <p>➤ PAPÉIS COLORIDOS, COLA, TESOURA, COLA COM GLITER (SE TIVER)</p>
<p>IMPORTANTE</p>	<p>➤ ENVIAR O VÍDEO PARA A PEDAGOGA FALANDO SEU NOME, O DA SUA ESCOLA E SEU ANO/SÉRIE E ATÉ UMA MENSAGEM PARA OS AMIGOS DA SUA TURMA.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: 4º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07/2020 A 31/07/2020

➤ **SEGUNDA-FEIRA – 27/07/2020**

ÁUDIO DO (A) PROFESSOR (A)	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! OUÇA O ÁUDIO DO (A) PROFESSOR (A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS: 1 A 60.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO PROFESSOR, O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- SUGESTÃO VÍDEO: https://youtu.be/5z6EYAwrK9Q - ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E FAÇA A ATIVIDADE DE COMPLETE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- VAMOS REGISTRAR ATRAVÉS DA CÓPIA DA DATA, DO NOME DA DISCIPLINA E DA RESOLUÇÃO DO EXERCÍCIO POR MEIO DO VÍDEO DA PROFESSORA NO QUAL OS ALUNOS PRECISAM COMPLETAR A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS EM INGLÊS.
IMPORTANTE!	NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA: DATE: JULY, _____, 2020.

OBSERVE AND READ THE FORMATION OF NUMBERS IN ENGLISH (OBSERVE E LEIA A FORMAÇÃO DOS NÚMEROS EM INGLÊS)

FORMAÇÃO NÚMEROS EM INGLÊS			
NÚMERO	NÚMERO EM INGLÊS	NÚMERO	NÚMERO EM INGLÊS
0	ZERO	13	<u>THIRTEEN</u>
1	ONE	14	<u>FOURTEEN</u>
2	TWO	15	<u>FIFTEEN</u>
3	THREE	16	<u>SIXTEEN</u>
4	FOUR	17	<u>SEVENTEEN</u>
5	FIVE	18	<u>EIGHTEEN</u>
6	SIX	19	<u>NINETEEN</u>
7	SEVEN	20	<u>TWENTY</u>
8	EIGHT	30	<u>THIRTY</u>
9	NINE	40	<u>FORTY</u>
10	TEN	50	<u>FIFTY</u>
11	ELEVEN	60	<u>SIXTY</u>
12	TWELVE	61	<u>SIXTY - ONE</u>

Os números de 13 à 19 recebem a terminação **TEEN**, uma abreviação da palavra **TEENAGERS**, que significa adolescentes e representa a faixa etária destes jovens de 13 à 19.

Do número 20 até o 90, a terminação é **"TY"**

Para escrever número composto, basta juntar o nome da dezena e o da unidade.



EXERCISE

1- COMPLETE THE SEQUENCE OF NUMBERS. (COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS).

 A) COMPLETE

<input type="text" value="1"/> ONE	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text" value="5"/> FIVE	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="9"/> NINE
<input type="text"/>	<input type="text" value="11"/> ELEVEN	<input type="text"/>

B) NOW, DO THE SEQUENCE TWO BY TWO (AGORA, FAÇA A SEQUÊNCIA DE DOIS EM DOIS).

<input type="text" value="15"/> FIFTEEN	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text" value="21"/> TWENTY-ONE	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

